



**ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate
Montevago Via Roma, n. 1. - 92018 Santa
Margherita di Belice(AG) C.M.: AGIC80800E - C.
F.: 92010670849 - C.U.:
UF56TW Tel.: 092531260 -
092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

**PIANO TRIENNALE DI
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Personale DOCENTE e Personale ATA

2022/2025

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento*

di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.* **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;*

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- **comma 124, Legge 13**

luglio
2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale”;*

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessita, di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività, d'Istituto, e, prevista la possibilità, di svolgere attività, individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità, formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si propone di deliberare che la formazione, strutturata in Unità, Formative che prevedano un impegno pari ad un CFU universitario (25 ore), **possa individuare interventi delle seguenti tipologie:**

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- informatica e nuove tecnologie
- lingua inglese
- nuove metodologie
- didattica differenziata (BES)
- didattica disciplinare
- didattica per competenze
- certificazione delle competenze
- verifica e valutazione delle competenze

Oltre alle attività, d'Istituto, si suggerisce la possibilità, di svolgere attività, individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità, formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR**:

- metodologie innovative d'insegnamento e d'apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione
- didattica per competenze e innovazione metodologica
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- inclusione e disabilità

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità, dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti**:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.**

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività, formativa:

- il Referente della Formazione provvederà, a fornire informazione mensile sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente)

- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla procedura di lavoro allegata alla presente delibera
- i docenti partecipanti ad attività, esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nell'area di Nuvola Formazioni.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può, essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2022/2023

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022/2023	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20/37, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA- PRIMARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Formazione base degli strumenti, già presenti, a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.)

2022/2023	LINGUA INGLESE Formazione CLIL	Docenti Lingua Docenti su CLIL Altri Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica
2022/2023	EDUCAZIONE MOTORIA Joy of moving	Tutti i docenti scuola dell'Infanzia	Migliorare le competenze professionali degli insegnanti di Educazione Motoria attraverso l'acquisizione di nuove metodologie didattiche

Piano Formazione 2023/2024

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti , e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria , art. 20/37, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20/37, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	Aggiornamento sull'Uso del Registro Elettronico Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle normative vigenti
2023/2024	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA In relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Migliorare la formazione dei docenti.
2023/2024	Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA PERCORSO STEAM	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

Piano Formazione 2024/2025

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2024/2025	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20/37, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20/37, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	PNRR-DOCENTI	Personale DOCENTE, in relazione a risorse finanziarie disponibili: • Animatore Digitale • Team dell'innovazione tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.) Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi
2024/2025	PNRR - ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
2024/2025	Strumenti didattici innovativi CANVA GENNIALY	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze Formazione per un migliore didattica
2024/2025	INCLUSIONE E DISABILITÀ BES- DSA - AID	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	Tecniche per la motivazione degli studenti	Personale Docente	Formazione docenti Tecniche per la motivazione degli studenti
2024/2025	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo Migliorare la formazione dei docenti Crescita di una cultura del Service learning
2024/2025	LINGUA INGLESE	Docenti Dipartimento Lingua Docenti su CLIL Altri Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Scaturro

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.