



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale

Sezioni Associate Montevago e Sambuca di Sicilia (AG)
Via Roma n. 1 - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclampedusa.edu.it

Circ. n. 86

Santa Margherita di Belice 01/12/2023

➤ Ai Docenti
di scuola secondaria di I grado

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0012710 del 01/12/2023
IV (Uscita)

➤ Al DSGA
➤ Al Sito Web

Oggetto: Dipartimenti orizzontali - Progettazione percorsi di orientamento da 30 ore obbligatori.

I Dipartimenti orizzontali sono convocati lunedì 04/12/2023 alle ore 17:15, presso la sede centrale, per discutere il seguente punto all'o.d.g.:

- Progettazione percorsi di orientamento da 30 ore obbligatori.

Le Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un sistema strutturato e coordinato.

Con la Nota del MIM n. 2790 del 11 ottobre 2023, a tal proposito, vengono date le prime indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, Le Linee guida prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di **moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di I e II grado**. Nella scuola secondaria di I grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di II grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche all'interno di progetti già in essere nell'Istituzione scolastica.

La Nota n. 31023, del 25 settembre 2023, sulle "indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche a.s. 2023/24", riporta che "in questo anno scolastico si evidenzia in particolare la **necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado**".

I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dalla normativa di riferimento.

Nella progettazione dei moduli di orientamento, per evitare una dispersione delle risorse e una frammentarietà degli interventi, bisogna tenere presente la **stretta interconnessione esistente con altre linee di investimento del PNRR**, tutte ricomprese all'interno di un quadro complessivo che punta a ridurre l'abbandono scolastico e sviluppare le competenze necessarie ad affrontare le nuove sfide della contemporaneità.

Le attività previste all'interno dei moduli devono avere come riferimento anche specifici strumenti di supporto all'orientamento, individuati dalle Linee guida.

Il primo strumento è la **Piattaforma digitale unica per l'orientamento**, che da questo anno scolastico permetterà a studenti, docenti, Istituzioni scolastiche e famiglie di avere un punto di accesso a tutti i

servizi informativi e dispositivi dedicati all'orientamento, tra cui, oltre alle informazioni utili nel passaggio tra I al II ciclo di studi, tra II ciclo di istruzione al sistema terziario e al mondo del lavoro, l'accesso all'**e-Portfolio orientativo personale delle competenze**.

L'e-Portfolio è uno strumento che accompagna gli studenti e le loro famiglie nell'analisi del complessivo percorso formativo, delle competenze via via sviluppate e dei punti di forza e debolezza, al fine di compiere scelte consapevoli.

Le attività di orientamento debbono diventare parte costitutiva dei processi di insegnamento non solo a partire dalla scuola secondaria di I grado, ma fin dalla scuola dell'infanzia.

Per promuovere questi processi, centrale è la professionalità dei docenti perché si possa realizzare una costante integrazione fra conoscenze disciplinari, metodologie didattiche, dimensioni psico-pedagogiche, organizzative e relazionali, che sono tutti aspetti qualificanti i processi di insegnamento quotidiano con valore educativo e orientativo. Intraprendere un rinnovato sistema di orientamento a partire dallo studente significa attivare il supporto della **nuova figura del tutor**, integrato nella progettualità scolastica, il supporto del **docente orientatore** e il contributo di **tutti i docenti**.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Scaturro Gabriella
Firma autografa
sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.