



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago (AG) – Sambuca di Sicilia (AG)
Via Roma, n.1 - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclampedusa.edu.it

Circ. n. 232

Santa Margherita di Belice, 18/04/2024

Ai Docenti
Ai Genitori
Agli alunni
Al DSGA
Al Sito WEB

OGGETTO: adozione dei libri di testo – anno scolastico 2024-25.

La nota MIM n. 6740 del 15 febbraio 2024 fornisce indicazioni riguardanti l'Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/25. Essa rinvia alle istruzioni generali, impartite con la nota della stessa Direzione prot. n. 2581 del 9 aprile 2014, che permangono invariate salvo alcune precisazioni. Appare quindi opportuno ricordare le procedure ordinarie che conducono all'adozione dei libri di testo. In tale operazione il dirigente scolastico non si definisce solo come garante delle norme e degli adempimenti necessari ma, in quanto leader educativo, deve anche farsi promotore di azioni volte alla piena valorizzazione delle risorse professionali della scuola in funzione del conseguimento degli obiettivi contenuti nel PTOF.

Procedure ordinarie

L'art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 275/1999 prevede che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione degli strumenti didattici, compresi i libri di testo, siano coerenti con il PTOF e siano attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

Il collegio dei docenti può confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi, si intendono confermate (art. 15, c. 2, D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm.).

Alla nota annualmente emanata dal Ministero segue una comunicazione del dirigente scolastico ai docenti in cui si ricordano, in modo articolato per i diversi ordini di studio presenti nell'istituto, le fasi della procedura:

- incontri con gli operatori editoriali e presa visione da parte dei docenti delle diverse proposte in commercio al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni
- messa in visione dei testi per i genitori e per gli studenti rappresentanti di classe

- riunione dei consigli di interclasse e di classe e dei dipartimenti per formulare le proposte al collegio dei docenti di conferma, di nuova adozione e/o di eventuali strumenti alternativi
- redazione delle relazioni sulle nuove proposte
- compilazione, da parte del docente coordinatore, di una scheda di sintesi di tutti i testi proposti per la classe (su modello predisposto dalla scuola) con relativi prezzi e conteggio finale del tetto di spesa raggiunto, cui sono allegate le relazioni per le nuove adozioni. Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi
- riunione del collegio dei docenti in cui si dà conto delle motivazioni a sostegno delle eventuali nuove adozioni e si effettua il controllo del rispetto, per le scuole secondarie, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013
- acquisizione della delibera di adozione.

Qualora si superi il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%, la delibera del collegio, che dovrà esplicitarne la motivazione, sarà poi approvata dal Consiglio di istituto.

Si ricorda che le adozioni deliberate non possono essere modificate ad anno scolastico iniziato.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti, i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi.

Le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025 sono deliberate nel mese di maggio 2024 e, comunque, non oltre la seconda decade dello stesso mese per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria

In virtù dell'art. 15, c. 3, lettera c), D.L. n. 112/2008, convertito, con modificazioni, nella Legge n. 133/2008 e ss. mm., con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità di supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del D.M. del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Nella Nota, infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo a opera del personale scolastico (art. 157 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297)

La comunicazione dei dati relativi alle adozioni va effettuata, da parte delle scuole, *on line* tramite la piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale *off line*, entro il 7 giugno 2024.

Le scuole che hanno deliberato di non adottare libri di testo devono comunque accedere alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi.

Tra continuità e innovazione

Come accennato in apertura, si ritiene utile sottolineare che il ruolo del dirigente scolastico non si esaurisce nell'annuale ripetizione di un mero adempimento, ma consiste nel supportare i processi innovativi in atto nella scuola, indirizzandoli verso modelli educativi più coinvolgenti basati su compiti che richiedono non solo la comprensione di contenuti, ma un apprendimento attivo che pone l'alunno nella condizione di usare abilità più complesse – quali l'analisi, la sintesi e la valutazione dei contenuti stessi – e di sviluppare la capacità di riflettere sul proprio percorso di crescita. Ciò in coerenza con quanto chiaramente indicato nel Regolamento dell'autonomia: *“La scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il Piano dell'Offerta formativa di cui all'art. 3 e sono attuate con criteri di trasparenza e di tempestività. Esse favoriscono l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative”* (D. Lgs. n. 275/1999, art. 4, c. 5).

L'adozione dei libri di testo può quindi costituire un elemento decisivo per supportare strategie innovative centrate e ritagliate sull'alunno. Essa comporta la necessità, da parte dei docenti, di condurre un'attenta riflessione su come rendere più agevole l'apprendimento. Il ruolo del dirigente in questa direzione può risultare nodale nell'accompagnare tali azioni di ricerca, anche attraverso specifici percorsi formativi che, rappresentando occasioni di crescita professionale volte a rendere progressivamente più intenzionali e consapevoli le scelte degli insegnanti, rafforzino progressivamente le loro capacità di saper costruire ambienti di apprendimento efficaci.

Riferimenti normativi

- D.lgs. n. 297/1994 artt. 7, c. 2, lett. e), 151, c. 1 e 188, c. 1
- Legge n. 133 del 6 agosto 2008 di conversione del D.L. n. 112 del 25 giugno 2008 *Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria*
- D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 *Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria*
- Nota MIUR n. 2581 del 9 aprile 2014 *Adozione libri di testo per l'a.s. 2014/15*
- Nota MIM n. 6740 del 15 febbraio 2024 *Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/25*

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Scaturro
Firma autografa
sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
D.L. 39/93