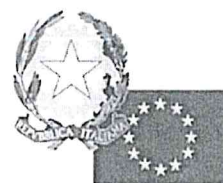




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago e Sambuca di Sicilia (AG)
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

Circolare n. **248**

Santa Margherita di Belice 05/05/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA" - S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0004354 del 05/05/2025
IV (Uscita)

Ai Docenti
della Scuola Primaria
e Secondaria di I Grado

Al DSGA
e.p.c. al Personale ATA

ALBO

SITO WEB

OGGETTO: Adozioni libri di testo anno scolastico 2025/26 - Indicazioni operative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** D.lgs. n. 297/1994 artt. 7, c.2, lett. e), 151, c. 1 e 188, c.1;
- VISTA** Legge 6 agosto 2008, n. 133 di conversione del D.L. 25 giugno 2008, n. 112 recante "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- VISTA** Nota MIUR 9 aprile 2014, n. 2581 "Adozione libri di testo per l'a.s. 2014/15";
- VISTO** D.M. 19 marzo 2025, n. 58 "Decreto di determinazione dei tetti di spesa della dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado – anno scolastico 2025/2026" – Allegato I;
- VISTA** Nota MIM 8 aprile 2025, n. 14536 "Adozione libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2025/2026".

La nota MIM n. 14536 dell'8 aprile 2025, allegato alla presente, fornisce indicazioni relativamente all'"Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado allegata alla presente, - anno scolastico 2025/26". Se essa rinvia alle istruzioni generali impartite con la nota prot. n. 2581 del 9 aprile 2014, che permangono invariate salvo alcune precisazioni, si rilevano alcuni importanti fattori di novità dati dal D.M. 19 marzo 2025, n. 58, allegato alla nota sopracitata. In primo luogo, i tetti di spesa validi a partire dal prossimo anno scolastico sono stati aggiornati sulla base del tasso di inflazione programmata per il 2025. In secondo luogo, "eventuali incrementi degli importi indicati debbono essere contenuti entro il limite massimo del 15%": tale limite, fino al 2024/25, era pari al 10%.

Si ripercorrono, di seguito, le procedure ordinarie che conducono all'adozione dei libri di testo.

PROCEDURE ORDINARIE

L'art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 275/1999 prevede che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione degli strumenti didattici, compresi i libri di testo, siano coerenti con il PTOF e siano attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

Il Collegio dei Docenti può confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi, si intendono confermate (art. 15, c. 2, D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm.).

Con la presente circolare si ricordano, in modo articolato per i diversi ordini di studio presenti nell'Istituto, le fasi della procedura:

- Incontri con gli operatori editoriali e presa visione da parte dei docenti delle diverse proposte in commercio al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni;
- messa in visione dei testi per i genitori e per gli studenti rappresentanti di classe;
- riunione dei consigli di interclasse e di classe e dei dipartimenti per formulare le proposte al Collegio dei Docenti di conferma, di nuova adozione e/o di eventuali strumenti alternativi
- redazione delle relazioni sulle nuove proposte;
- compilazione, da parte del docente coordinatore, di una scheda di sintesi di tutti i testi proposti per la classe (su modello predisposto dalla scuola) con relativi prezzi e conteggio finale del tetto di spesa raggiunto, cui sono allegate le relazioni per le nuove adozioni. Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal Collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi;
- riunione del Collegio dei Docenti in cui si dà conto delle motivazioni a sostegno delle eventuali nuove adozioni e si effettua il controllo del rispetto, per le scuole secondarie, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 58/2025;
- acquisizione della delibera di adozione.

Qualora si superi il tetto di spesa consentito entro il **limite massimo del 15%** (quota ridefinita dall'art. 4 del D.M. n. 58/2025), la delibera del Collegio, che dovrà esplicitarne la motivazione, sarà poi approvata dal Consiglio di Istituto.

Si ricorda che le adozioni deliberate non possono essere modificate ad anno scolastico iniziato. Le adozioni dei libri di testo, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, per l'anno scolastico 2025/26 sono deliberate non oltre la seconda decade del mese di maggio per tutti gli ordini e gradi di scuola.

DETERMINAZIONE DEI PREZZI DEI LIBRI DI TESTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DEI TETTI DI SPESA NELLA SCUOLA SECONDARIA

In virtù dell'art. 15, c.3, lett. c), D.L. n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133/2008 e ss. mm., con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità di supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 1, c. 3, del D.M. n. 58/2025, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013).

Nella Nota, infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo a opera del personale

scolastico (art. 157 del D.lgs. n. 297/1994).

I tetti di spesa in vigore dall'anno scolastico 2025/26 sono indicati negli Allegato 1 al D.M. n. 58/2025.

La comunicazione dei dati relativi alle adozioni va effettuata, da parte delle scuole, *on line* tramite la piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale *off line*, entro il 7 giugno 2025.

Le scuole che hanno deliberato di non adottare libri di testo devono comunque accedere alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi.

TRA CONTINUITÀ E INNOVAZIONE

Nel Regolamento dell'autonomia si legge: "La scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il Piano dell'Offerta formativa di cui all'art. 3 e sono attuate con criteri di trasparenza e di tempestività. Esse favoriscono l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative" (D. Lgs. n. 275/1999, art. 4, c. 5).

L'adozione dei libri di testo costituisce un elemento decisivo per supportare strategie innovative centrate e ritagliate sull'alunno. Essa comporta la necessità, da parte dei docenti, di condurre un'attenta riflessione su come rendere più agevole l'apprendimento.

Si allegano alla presente:

- nota MIM n. 14536 - 08/04/2025
- D.M. n. 58 – 19/03/2025
- Allegato 1.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Scaturro Gabriella

