



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**



Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago e Sambuca di Sicilia (AG)
Via Roma n. 1. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW Tel.: 092531260 - 092538062
P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web:
www.ictlampedusa.edu.it

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

**Personale DOCENTE e Personale ATA
2025/2028**



"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti che si possano utilizzare per cambiare il mondo"

Nelson Mandela

La formazione del personale docente è un elemento fondamentale del sistema scolastico italiano, finalizzato a garantire la qualità dell'insegnamento e il miglioramento continuo delle competenze professionali. Il quadro normativo che disciplina la formazione degli insegnanti è articolato e ha subito importanti evoluzioni negli ultimi anni.

1. Fondamenti Normativi

Legge 107/2015 – “La Buona Scuola”

La Legge 107/2015 ha rappresentato una svolta importante per la formazione dei docenti, introducendo il principio della formazione obbligatoria, permanente e strutturale. In particolare:

- L'art. 1, comma 124 stabilisce che la formazione è obbligatoria, continua e legata agli obiettivi del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF):

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”.

- Le attività formative devono essere coerenti con il Piano di miglioramento della scuola e con le priorità indicate nel Rapporto di autovalutazione (RAV).

- L'art. 1, comma 58 (“Piano Nazionale per la Scuola Digitale” prevede:

Lettera b: “potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche”;

Lettera d: “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”

lettera e: “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Scuola (CCNL)

Il CCNL 2016-2018 e il successivo CCNL 2019-2021 (firmato nel 2024) hanno rafforzato il ruolo della formazione, stabilendo:

- Il diritto-dovere alla formazione in servizio per tutti i docenti.
- La partecipazione alla formazione come criterio di valutazione della professionalità e della progressione di carriera.

In particolare, l'art. 36, comma 1 precisa:

“La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità

che garantiscano la formazione in servizio. La formazione si realizza anche attraverso strumenti che consentono l'accesso a percorsi universitari, per favorire l'arricchimento e la mobilità mediante percorsi brevi finalizzati ad integrare il piano di studi con discipline coerenti con le nuove classi di concorso e con profili considerati necessari secondo le norme vigenti.”

e al comma 4:

“La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.”

Sono, inoltre, ancora vigenti gli articoli 65 e 66 del CCNL 2006/2009 che, al Capo VI, descrivevano Livelli

di attività e Il Piano annuale delle istituzioni scolastiche.

In particolare, art. 65:

“1. Alle istituzioni scolastiche singole, in rete o consorziate, compete la programmazione delle iniziative di formazione, riferite anche ai contenuti disciplinari dell'insegnamento, funzionali al POF, individuate sia direttamente sia all'interno dell'offerta disponibile sul territorio, ferma restando la possibilità dell'autoaggiornamento.

2. L'amministrazione scolastica regionale garantisce, su richiesta delle istituzioni scolastiche, servizi professionali di supporto alla progettualità delle scuole, azioni perequative e interventi legati a specificità territoriali e tipologie professionali.

3. All'amministrazione centrale competono gli interventi di interesse generale, soprattutto quelli che si rendono necessari per le innovazioni, sia di ordinamento sia curriculari, per l'anno di formazione, per i processi di mobilità e di riqualificazione e riconversione professionale, per la formazione finalizzata all'attuazione di specifici istituti contrattuali, nonché il coordinamento complessivo degli interventi”.

E art. 66:

“1. In ogni istituzione scolastica ed educativa il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, considerando anche esigenze ed opzioni individuali. Analogamente il DSGA predispone il piano di formazione per il personale ATA.

Il Piano complessivo si può avvalere delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati. Il Piano si articola in iniziative:

- promosse prioritariamente dall'Amministrazione;
- progettate dalla scuola autonomamente o consorziata in rete, anche in collaborazione con l'Università (anche in regime di convenzione), con le associazioni professionali qualificate, con gli Istituti di Ricerca e con gli Enti accreditati.”

In conclusione, la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale.**

Inoltre la formazione in servizio dei docenti di ruolo è:

➤ **OBBLIGATORIA**

➤ **PERMANENTE**

➤ **STRUTTURALE**

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il piano di Formazione per il personale ATA è elaborato dal DSGA ed è definito dal DS e dal Personale ATA.

Il presente documento elaborato dal Collegio dei Docenti è stato approvato dal Collegio Docenti nelle sedute del 01.09.2025 (a.sc. 2025/2026) e del giorno 08.01.2026 (triennio 2025/2028); è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09.01.2026

Piano Formazione 2025/2026

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, D. Lgs. n. 81/2008

2025/2026	AUTOFORMAZIONE ERASMUS E-TWINNING	Personale DOCENTE	Webinar scelti dal docente secondo i bisogni formativi
2025/2026	DIDATTICA BES – DSA - AUTISMO Percorsi in collaborazione con esperti e terapisti dei centri di cura e assistenza DA	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	L'uso del digitale come strumento compensativo. Il PEI digitale
2025/2026	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Uso consapevole del digitale
2025/2026	EDUCAZIONE MOTORIA	Tutti i docenti	L'attività motoria per promuovere il benessere psico-fisico degli studenti
2025/2026	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera
2025/2026	AUTOFORMAZIONE SU Percorsi e Strumenti INVALSI	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Approfondimento su diverse tematiche centrali per l'insegnamento - apprendimento di Italiano Matematica ,Inglese secondo un'ottica di verticalità

Piano Formazione 2026/2027

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE /AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti, e personale ATA , in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	AUTOFORMAZIONE	Personale Docente /ATA Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti
2026/2027	Didattica per competenze e innovazione metodologica APPROCCIO TRIALOGICO DI APPRENDIMENTO	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
2026/2027	DIDATTICA BES – DSA - AUTISMO Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2026/2027	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIAE SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2026/2027	Nuove indicazioni nazionali	PERSONALE DOCENTE	Formazione sulle nuove indicazioni nazionali in vigore dal 2026/2027
2026/2027	Formazione del Personale sull'uso della IA in aula	PERSONALE DOCENTE	Alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
2026/2027	Competenze Digitali	PERSONALE ATA	Corso per alfabetizzazione e certificazione EDSC Dig Comp 2.2
2026/2027	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera.

Piano Formazione 2027/2028

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE /AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti, e personale ATA , in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	AUTOFORMAZIONE	Personale Docente ATA Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti

2027/2028	Didattica per competenze e innovazione metodologica APPROCCIO TRIALOGICO DI APPRENDIMENTO	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
2027/2028	Didattica per competenze e Inclusione	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2027/2028	DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2027/2028	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2027/2028	Nuove indicazioni nazionali	PERSONALE DOCENTE	Formazione sulle nuove indicazioni nazionali in vigore dal 2026/2027

2026/2027	Formazione del Personale sull'uso della IA in aula	PERSONALE DOCENTE	Alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
2027/2028	Competenze Digitali	PERSONALE ATA	Corso per alfabetizzazione e certificazione EDSC Dig Comp 2.2
2027/2028	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera.

Il presente documento elaborato dal Collegio dei Docenti è stato approvato dal Collegio Docenti nelle sedute del 01.09.2025 (a.sc. 2025/2026) e del giorno 08.01.2026 (triennio 2025/2028); è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09.01.2026.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Scaturro Gabriella**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa